

## Procesbegeleider

- begeleiden van het gesprek en het proces van 'Goud delven in het verhaal'
- toelichten en bewaken van het procesverloop en de kwaliteit van reflectie
- bewaken dat alle deelnemers hun rollen correct opnemen en hen hierin ondersteunen

## Verteller

- inbrengen van verhaal/ praktijkervaring (max 5 min)
- formuleren van de vraag of wens die onder dit verhaal zit (waarom wil je deze ervaring bespreken)
- samen met de andere deelnemers tot reflectie en leren komen, in functie van jouw professionaliserings- en groeiproces als leerkracht

## Resonant

- gebruiken van heel je lijf en zintuigen om informatie op te vangen
- teruggeven wat van het verhaal bij jou resoneert, welk gevoel het opwekt, resonerend op de vraag of wens die de verteller heeft uitgesproken achter diens verhaal
- zonder verdere vragen te stellen of interpretaties te maken of oplossingen aan te reiken

## Klankbord

- parafraseren wat je hoort, zonder oordeel
- verhelderingsvragen stellen bij het verhaal (één vraag tegelijk)
- benoemen wat centraal staat in het verhaal, en je bevindingen teruggeven zonder oplossingen aan te reiken

## Luisteraar

- vragen stellen bij wat je hoort (één vraag tegelijk)
- teruggeven: hoe interpreteer jij het verhaal?
- teruggeven van ideeën, adviezen of mogelijkheden voor verdere stappen in de professionele ontwikkeling van de verteller